

# 1. Modelos e hipótesis

## OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

- **Estática del Cuerpo Rígido** Ubicar el área de estudio sobre el cual se trata este texto dentro de la Mecánica.
- **Modelos e incertidumbre** Introducir la representación de la realidad mediante modelos y reconocer la existencia de incertidumbre en los problemas de la ingeniería
- **Hipótesis** Establecer las hipótesis que se asumen para la resolución de estos modelos.

## 1.1 Introducción

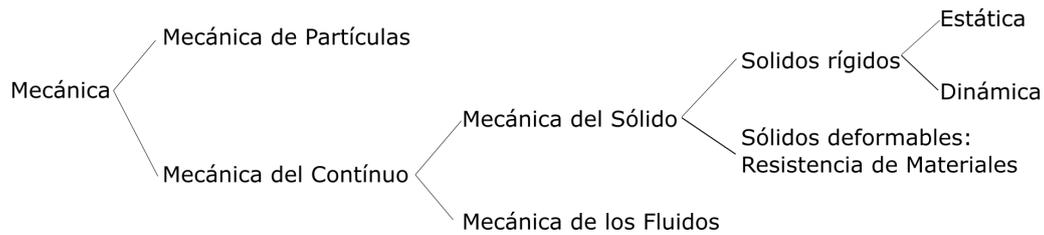
El presente libro trata la *Estática del Cuerpo Rígido*.

La Mecánica es la parte de la Física que estudia los fenómenos de movimiento y reposo en cuerpos sólidos y fluidos y las acciones que los producen, describiendo y prediciendo sus efectos. A diferencia de la *Mecánica de Partículas*, cuando dada la naturaleza del problema no es suficiente con un análisis de unidades discretas sino que se involucran cuerpos que deben ser modelados como una masa continua, la disciplina se denomina *Mecánica del Continuo*. Dependiendo del estado de agregación de la materia, se subdivide en *Mecánica de Sólidos* y *Mecánica de Fluidos*.

Dentro de la Mecánica del Sólido, si se asume como hipótesis que los cuerpos involucrados son rígidos, la disciplina que estudia los sólidos en movimiento se llama *Dinámica* y la que estudia los sólidos en reposo se llama *Estática*, el tema del que trata este libro.

Una vez perdida la hipótesis de cuerpo rígido, asumiendo que el cuerpo es deformable, la disciplina que estudia y vincula la deformabilidad y la resistencia de los materiales se denomina *Resistencia de materiales*.

La *Estática del Cuerpo Rígido* es el paso previo para estudiar la *Resistencia de materiales* cuyo objeto es el diseño y análisis de diferentes tipos de estructuras y mecanismos.



**Figura 1.1.1:** Áreas de estudio dentro de la Mecánica

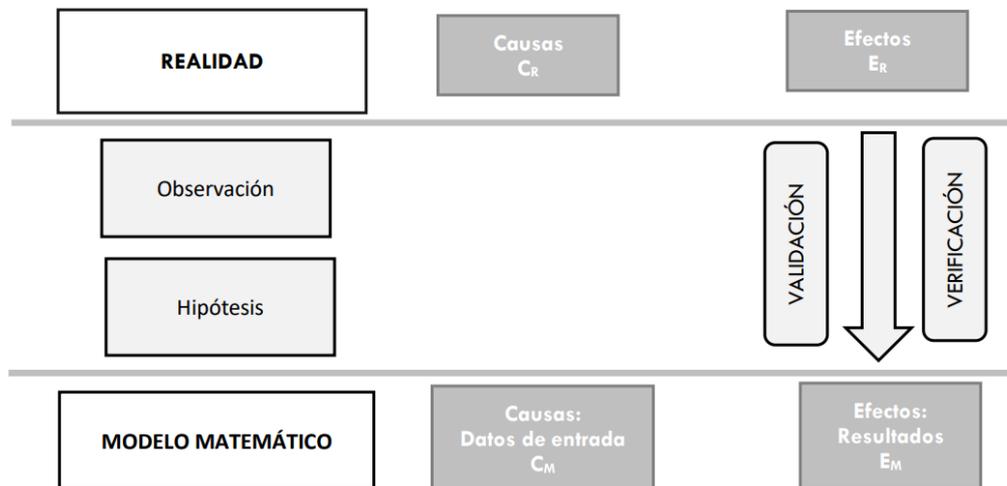
La *Estática* o *Estabilidad*, entendida como la tendencia a permanecer en la posición en que se encuentra un sólido, podría considerarse como un caso particular de la *Dinámica*, con aceleración nula, pero merece un tratamiento particularizado, dado que muchos elementos que son su objeto de estudio, se encuentran diseñados para permanecer en equilibrio.

Se parte del supuesto de que son conocidos los conceptos básicos de la Física y el Análisis Matemático: sistemas de unidades, longitud, tiempo, masa, fuerza, gravedad, velocidad, aceleración, energía, vectores, operación entre vectores.

## 1.2 Modelos e incertidumbre

La Física, parte de la adopción del **Principio de la Causalidad**: *no hay efecto sin causa*. Con el objeto de lograr predecir un resultado, se pretenden identificar las **causas** que originan tales **efectos**. Para ello, se intenta reproducir esa relación mediante un **modelo matemático**, que es una herramienta que intenta, en términos matemáticos, anticipar los efectos de determinadas causas.

Un modelo se vale de simplificaciones e hipótesis para que la mente pueda apreciar el problema. Sin embargo, el modelo por sí mismo no corrige los apartamientos de la realidad y puede conducir a errores como despreciar la incidencia de causas, asignar parámetros que no se corresponden con la realidad o establecer relaciones funcionales incorrectas, por ejemplo.



**Figura 1.2.1:** Esquema de modelación de problemas físicos

Para ponderar la verosimilitud del modelo se compara el resultado obtenido de la realidad con el del modelo matemático. Normalmente habrá una diferencia entre estos valores y la magnitud de esta permitirá apreciar la eficiencia del modelo.

$$E_R - E_M = I \quad (1.2.1)$$

Siendo  $I$  la incertidumbre del modelo de análisis.

La incertidumbre refleja el apartamiento de la realidad. Aún así, por lo general las comprobaciones se efectúan sobre una simulación en un laboratorio, que, por semejanza, se la asimila a la realidad. Por lo cual, la verificación del modelo debe realizarse por varios medios para reducir el grado de incertidumbre.

Frente a un problema nuevo se deben realizar comprobaciones de dos tipos:

- **Verificación:** comprobar que se hayan resuelto bien las ecuaciones que rigen el modelo
- **Validación:** comprobar que el modelo haya sido adecuado para el problema

Es en base a la experiencia acumulada de años de desarrollo, que se pueden elegir correctamente los modelos e hipótesis adecuadas para los problemas más corrientes.

## 1.3 Hipótesis

### 1.3.1 Hipótesis del medio continuo

La mecánica del continuo utiliza la hipótesis de medio continuo. Consiste en no considerar la estructura atómica o molecular del cuerpo, ignorando las discontinuidades asociadas a estas. Por lo tanto, considera que las propiedades del material son funciones continuas.

En la mecánica del continuo se suelen emplear como hipótesis simplificadoras:

### 1.3.2 Hipótesis de rigidez

Se le llama *cuerpo* al conjunto de partículas vinculadas entre sí mediante fuerzas de cohesión. Un cuerpo es *rígido* cuando la distancia entre sus partículas es fija, aún después de la aplicación de una acción.

En la naturaleza no existen cuerpos absolutamente rígidos, sino que se deforman en mayor o menor grado bajo la acción de las fuerzas que los solicitan. Pero, en el caso de los materiales usuales en las estructuras y dispositivos mecánicos, las deformaciones que sufren son pequeñas y pueden no ser tenidas en cuenta sin lugar a mayor error.

En las estructuras son aceptables las deformaciones mientras que sean compatibles con la función para la cual fueron proyectadas y no pongan en peligro la seguridad.

Esta *hipótesis de rigidez* es la primera que se pierde al entrar en el estudio de la Resistencia de Materiales, dentro del a Mecánica del Cuerpo Deformable.

### 1.3.3 Hipótesis de linealidad

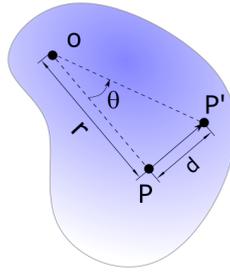
Los sistemas lineales son aquellos para los cuales los efectos (resultados) son proporcionales a las causas (datos de entrada). Ofrecen la garantía de que la solución exista y sea única.

**Linealidad geométrica:** relación lineal entre corrimientos o componentes de corrimientos.

**Linealidad estática:** planteo del equilibrio en la configuración original, es decir, independientemente de los corrimientos que pueda haber sufrido la estructura.

Normalmente ambas hipótesis permiten obtener una incertidumbre aceptable cuando los sistemas registran movimientos muy pequeños, teoría de mínimos corrimientos.

Se habla de linealidad geométrica cuando al analizar corrimiento de un cuerpo, que puede ser considerado como una rotación respecto a un polo de rotación  $O$ , el desplazamiento  $d$  que experimenta un punto  $P$ , hasta su posición final  $P'$ , es perpendicular a la recta que une el punto con el polo.



**Figura 1.3.1:** *Linealidad geométrica*

El desplazamiento  $d$  se cuantifica como el giro  $\theta$  multiplicado por la distancia  $r$ .

$$d = \theta \cdot r \quad (1.3.1)$$

Es decir, la distancia es el factor que relaciona dos corrimientos: el giro y el desplazamiento, por lo tanto, existe una relación lineal entre corrimientos.

Si los corrimientos no fueran pequeños sería necesario utilizar la tangente para la relación, que dejaría de ser lineal, pues depende ya no de la distancia, que sigue siendo constante, sino de una función trigonométrica.

La **teoría de los mínimos corrimientos** establece que los corrimientos que se producen son pequeños. El término corrimientos incluye tanto desplazamientos como giros. Se entiende que los desplazamientos son pequeños comparados con las dimensiones geométricas de la estructura y los giros (en radianes) son pequeños comparados con la unidad.

En términos de giros se admiten las siguientes aproximaciones:

$$\sin(\alpha) \simeq \alpha \quad \cos(\alpha) \simeq 1 \quad \tan(\alpha) \simeq \alpha \quad (1.3.2)$$

Una vez apartados de la hipótesis de rigidez, en el estudio de las deformaciones y las tensiones, se admite la **linealidad mecánica o del material**, o Ley de Hooke generalizada.

Las hipótesis de linealidad dan lugar al **Principio de Superposición de Efectos**, que se estudiará posteriormente.

La validez de la aplicación de estas hipótesis a cada caso debe considerarse cuidadosamente, aunque en la mayoría de las estructuras de interés viene avalada por la práctica.



# Fuerzas

<b>2</b>	<b>Sistemas de Fuerzas Generalizadas . . .</b>	<b>17</b>
2.1	Vectores	
2.2	Fuerzas	
2.3	Principios de la Estática	
2.4	Momentos	
2.5	Traslación de fuerzas	
2.6	Invariantes en los sistemas de fuerzas	
<b>3</b>	<b>Fuerzas Distribuidas .....</b>	<b>33</b>
3.1	Fuerzas Distribuidas	
3.2	Presión sobre una superficie plana	
3.3	Fuerzas paralelas de distribuidas a lo largo de una línea	
3.4	Fuerzas sobre superficie de curvatura circular	
3.5	Hidrostática	





## 2. Sistemas de Fuerzas Generalizadas

### OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

- **Conceptos de fuerza y momento:** Identificar los conceptos de fuerzas y de momentos, como también su representación y su aplicación sobre las estructuras.
- **Principios de la Estática y Teorema de Varignon:** Conocer los cuatro principios de la estática y el teorema de Varignon para lograr operar con sistemas de fuerzas y momentos.
- **Reducción, descomposición y traslación:** Realizar operaciones de reducción, descomposición y traslación de fuerzas y momentos en el plano y en el espacio.

### 2.1 Vectores

Un **vector** es una cantidad que tiene magnitud, dirección y sentido. En la **Estática** las cantidades vectoriales que se van a manejar con frecuencia son **posición, fuerza y momento**.

Los vectores quedan definidos por su intensidad, su recta de acción y su sentido. Para definir una recta es suficiente con conocer dos puntos pertenecientes a la misma. De este modo, dado un sistema cartesiano, cualquier vector puede definirse mediante su intensidad, que es una magnitud escalar, y la ubicación de dos puntos de su recta de acción.

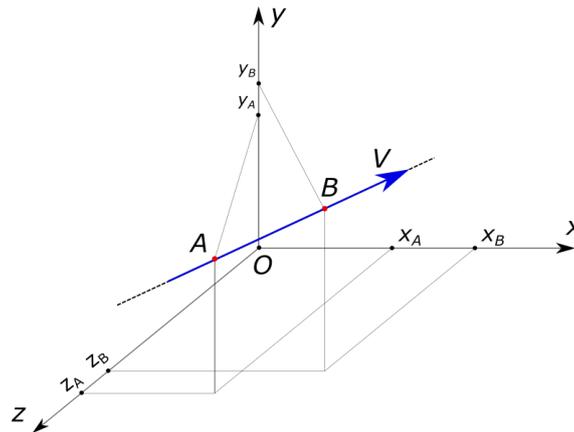


Figura 2.1.1: Vector definido por su intensidad y por dos puntos de su recta de acción

### Clasificación de vectores

- **Fijo o aplicado:** actúa en un punto fijo del espacio
- **Deslizante o axil:** puede aplicarse en cualquier punto a lo largo de su recta de acción
- **Libre:** puede actuar en cualquier lugar del espacio; solamente es necesario que conserve su magnitud y dirección

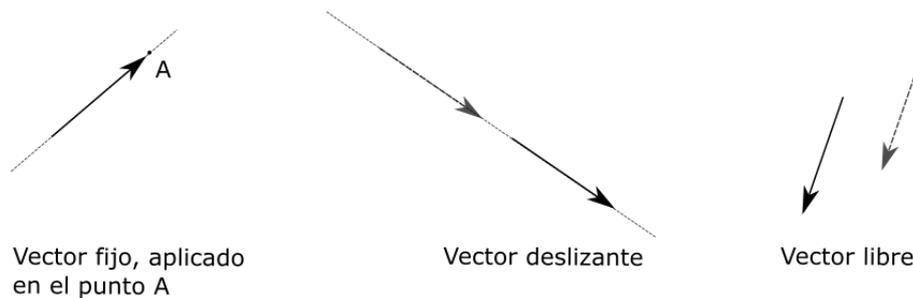


Figura 2.1.2: Clases de vectores

## 2.2 Fuerzas

Los cuerpos se encuentran sometidos a acciones exteriores y de masa. Estas acciones se modelan mediante el concepto de fuerza.

**Definición 2.2.1 — Fuerza.** Es toda acción capaz de modificar el estado de reposo o movimiento uniformemente variable de un cuerpo.

Una fuerza concentrada representa el efecto de una carga que se supone que está actuando en un punto del cuerpo. Una carga se puede representar como una fuerza concentrada cuando el área sobre la cual es aplicada la carga es muy pequeña en comparación con el tamaño total del cuerpo. Se representa mediante un vector.

### 2.2.1 Unidades de fuerza

Se utilizará el Newton como unidad de fuerza  $F = [N]$ .

Los valores usuales de fuerza hacen conveniente la expresión de fuerzas en términos de  $[kN]$ .

Sin embargo, aunque no sea del todo correcto, en la vida profesional es usual confundir las unidades de fuerza gravitatoria (peso) con las unidades de masa, ya que la carga gravitatoria es la más frecuente. Por esta razón muchas veces se expresan cargas en términos de  $kg$  o *toneladas*, o empujes en términos de  $kg/cm^2$ , que realidad, se trata de  $kgf$ , kilogramos fuerza.

Siendo que el valor de la aceleración de la gravedad en unidades del SI es:  $g = 9,81 \text{ m/s}^2$ , para una masa de  $1 \text{ kg}$ , la fuerza será:

$$P = mg = 1 \text{ kg } 9,81 \text{ m/s}^2 \quad (2.2.1)$$

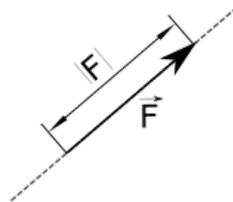
En términos prácticos se asumirá la siguiente equivalencia:

$$1 \text{ kg} \simeq 10 \text{ N} \quad (2.2.2)$$

### 2.2.2 Vectores fuerza

Los vectores fuerza se expresan con una letra mayúscula con una flecha encima, por ejemplo  $\vec{F}$ .

Gráficamente se representa mediante un segmento de recta con una flecha en uno de los extremos. La recta a la que pertenece el segmento es la *recta de acción*, que indica la dirección de la fuerza. La flecha en el extremo indica el sentido.



**Figura 2.2.1:** Representación gráfica del vector fuerza  $\vec{F}$ , de magnitud  $|\mathbf{F}|$

En términos vectoriales, una fuerza está caracterizada por su módulo y su versor de módulo unitario, según:

$$\vec{F} = |\mathbf{F}| \hat{v} = |\mathbf{F}| (v_x; v_y; v_z) = (F_x; F_y; F_z) \quad (2.2.3)$$

Siendo:

$\vec{F}$	el vector fuerza
$ \mathbf{F} $	el módulo o magnitud
$\hat{v}$	el versor que indica la dirección y sentido de la fuerza
$(v_x; v_y; v_z)$	las componentes del versor en un sistema cartesiano $(x, y, z)$ , también llamadas cosenos directores

En notación vectorial cartesiana:

$$\vec{F} = F_x \hat{i} + F_y \hat{j} + F_z \hat{k} \quad (2.2.4)$$

### 2.2.3 Sistemas de Fuerzas

Sobre un cuerpo rígido pueden actuar simultáneamente más de una fuerza. Al conjunto de fuerzas se le llama *Sistema de Fuerzas*.

En función de su **recta de acción, sentido e intensidad**, dos o más fuerzas pueden ser:

- **Iguales:** cuando tienen igual intensidad, igual dirección, igual sentido
- **Opuestas:** la misma recta de acción, igual intensidad y sentido contrario
- **Coplanares:** cuando las rectas de acción actúan en el mismo plano
- **Colineales:** cuando tienen la misma recta de acción

En relación únicamente a su **recta de acción**, los sistemas de fuerzas pueden ser:

- **Concurrentes:** Si las rectas de acción se cruzan (concurrentes) en un punto
- **No concurrentes:** Si las rectas de acción no se cruzan a un punto

Un caso especial de sistemas de fuerzas concurrentes es el de los sistemas paralelos, donde las rectas de acción tienen la misma dirección. Su punto de concurrencia es el punto impropio de la dirección común.

En función de su **distribución en el espacio**, los sistemas de fuerzas se pueden clasificar en:

- Planos: cuando todas las rectas de acción se encuentran contenidas en un mismo plano
- Espaciales: con direcciones cualesquiera

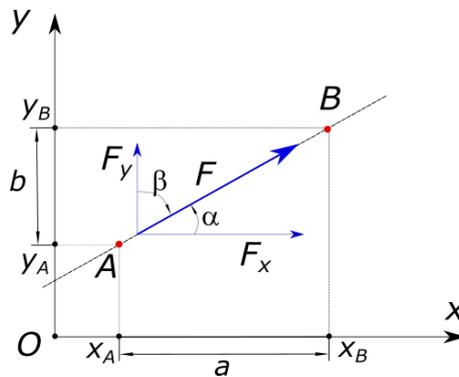
### E COSENOS DIRECTORES

En la operación entre vectores, es útil la descomposición según una terna cartesiana conveniente, de modo de poder realizar operaciones eje por eje.

Para ello debe poder representarse el vector en términos de módulo y versor para conocer cada una de sus componentes.

#### Descomposición de un vector en el plano

Dada una fuerza espacial  $\vec{F}$ , de módulo  $|\mathbf{F}|$  y recta de acción pasante por dos puntos conocidos  $A$  y  $B$ . La fuerza  $F$  según las coordenadas cartesianas  $x, y$ , tiene como componentes  $F_x$  y  $F_y$ .



**Figura 2.2.2:** Cosenos directores de la fuerza  $F$  en el plano cartesiano  $x$  y  $y$

Las componentes se pueden expresar en términos de los ángulos  $\alpha$  y  $\beta$  como:

$$\vec{F} = (F_x; F_y) = |\mathbf{F}| \cdot (\cos(\alpha); \cos(\beta)) \quad (2.2.5)$$

Pero si lo que es conocido es la ubicación de los puntos  $A$  y  $B$  según los ejes  $x$  e  $y$ :

La distancia entre  $A$  y  $B$  sobre el eje  $x$ :  $a = x_B - x_A$

La distancia entre  $A$  y  $B$  sobre el eje  $y$ :  $b = y_B - y_A$

Y la distancia absoluta entre  $A$  y  $B$ , Por Pitágoras:  $\sqrt{a^2 + b^2}$

Los cosenos directores se calculan como la razón entre el cateto y la hipotenusa del triángulo equivalente:

$$\cos(\alpha) = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \cos(\beta) = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (2.2.6)$$

Y las componentes de la fuerza resultan de multiplicar el módulo por el coseno director correspondiente:

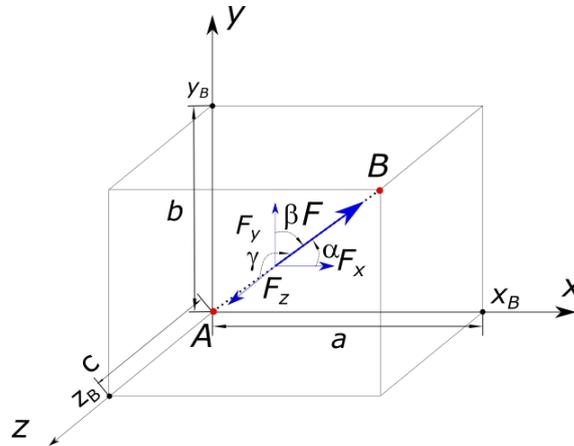
$$F_x = |\mathbf{F}| \cdot \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad F_y = |\mathbf{F}| \cdot \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (2.2.7)$$

#### Descomposición de un vector en el espacio

De forma análoga que en el plano, es posible conocer las componentes de un vector espacial

si se conoce la ubicación de dos puntos de su recta de acción y su módulo.

Dada una fuerza  $\vec{F}$ , de módulo  $|\mathbf{F}|$  y recta de acción pasante por dos puntos conocidos A y B. La fuerza  $F$  según la terna coordenada  $x, y, z$  tiene como componentes  $F_x, F_y$  y  $F_z$ .



**Figura 2.2.3:** Cosenos directores de la fuerza  $F$  en el espacio cartesiano  $x$  y  $z$

NOTA: Por simplicidad en el esquema de análisis, el punto A es coincidente con el origen de coordenadas

Las componentes expresadas en términos de los ángulos  $\alpha, \beta$  y  $\gamma$  como:

$$\vec{F} = (F_x; F_y; F_z) = |\mathbf{F}| \cdot (\cos(\alpha); \cos(\beta); \cos(\gamma)) \tag{2.2.8}$$

Si la ubicación de los puntos A y B es conocida:

- La distancia entre A y B sobre el eje  $x$ :  $a = x_B - x_A$
- La distancia entre A y B sobre el eje  $y$ :  $b = y_B - y_A$
- La distancia entre A y B sobre el eje  $z$ :  $c = z_B - z_A$
- Y la distancia absoluta entre A y B, Por Pitágoras en el espacio:  $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$

Y las componentes de la fuerza se calculan multiplicando su módulo por los cosenos directores, que se obtienen de dividir el cateto paralelo a la componente sobre la hipotenusa:

$$F_x = |\mathbf{F}| \cdot \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad F_y = |\mathbf{F}| \cdot \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad F_z = |\mathbf{F}| \cdot \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \tag{2.2.9}$$

El mismo procedimiento se puede utilizar para calcular las componentes de cualquier vector en el espacio, por ejemplo los vectores momento o posición.

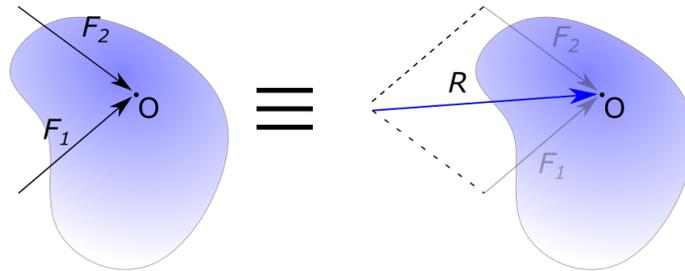
## 2.3 Principios de la Estática

La Estática se encuentra basada en cuatro principios: Principio del Paralelogramo, del Equilibrio, de la Transmisibilidad y el Principio de Acción y Reacción.

### 2.3.1 1º Principio: del paralelogramo

**ENUNCIADO** *El efecto de dos fuerzas  $F_1$  y  $F_2$ , aplicadas a un mismo punto de un cuerpo rígido es el mismo que el de una única fuerza llamada Resultante, aplicada en el mismo punto y cuya intensidad y dirección quedan definidas por la diagonal del paralelogramo que tiene por lados los vectores representativos de las fuerzas componentes.*

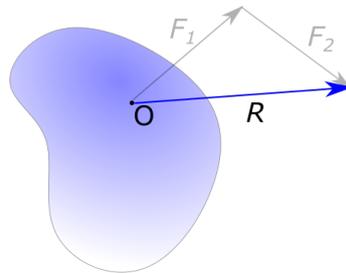
$$\vec{R} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 \quad (2.3.1)$$



**Figura 2.3.1:** Principio del paralelogramo

### Triángulo de fuerzas

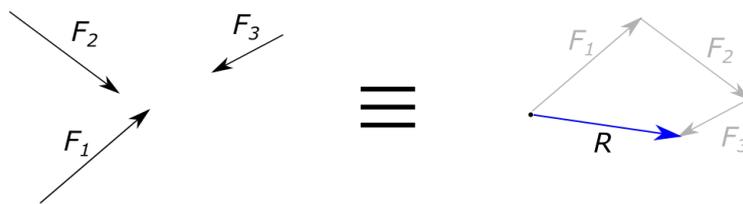
Cuando las fuerzas son concurrentes no hace falta graficar el paralelogramo completo, y es suficiente con componer el triángulo, uniendo el fin del vector de la fuerza  $F_1$  con el origen del vector de la fuerza  $F_2$ . La resultante  $R$  quedará definida por la unión del origen de la fuerza  $F_1$  y el fin de la fuerza  $F_2$ :



**Figura 2.3.2:** Triángulo de fuerzas

### Polígono de fuerzas

Para sistemas de más de dos fuerzas se puede obtener la resultante mediante la aplicación sucesiva del principio del paralelogramo. El resultado gráfico será un polígono donde la resultante se obtiene de unir el origen de la primera fuerza con el fin de la última.



**Figura 2.3.3:** Polígono de fuerzas

Analíticamente, para  $n$  cantidad de fuerzas:

$$\vec{R} = \sum_{i=1}^n \vec{F}_i \quad (2.3.2)$$

Que, componente a componente, da lugar a 3 ecuaciones en el espacio y 2 en el plano:

$$(R_x; R_y; R_z) = \left( \sum_{i=1}^n F_{ix}; \sum_{i=1}^n F_{iy}; \sum_{i=1}^n F_{iz} \right) \quad (2.3.3)$$

**Corolario 2.3.1** La resultante de fuerzas colineales es la suma algebraica de los vectores representativos de las componentes.

**Corolario 2.3.2** Se pueden componer  $n$  fuerzas concurrentes en el plano o en el espacio, dando como resultado una única fuerza resultante.

**Corolario 2.3.3** Se puede descomponer una fuerza en 2 direcciones cualesquiera coplanares. La fuerza a descomponer y las direcciones deben estar en el mismo plano.

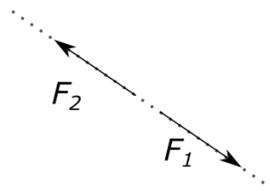
**Corolario 2.3.4** Una fuerza se puede descomponer en 3 direcciones concurrentes en el espacio.

### 2.3.2 2º Principio de la Estática – Equilibrio (1ra ley de Newton)

**ENUNCIADO** *Para que dos fuerzas se equilibren es necesario que sean opuestas.*

Un sistema de fuerzas concurrentes se encuentra en **Equilibrio** si la resultante del mismo es el vector nulo.

$$\vec{R} = 0 \quad (2.3.4)$$



**Figura 2.3.4:** Fuerzas opuestas

Al sistema de fuerzas en equilibrio se le llama **Sistema Nulo**.

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{R} = 0 \quad (2.3.5)$$

Las fuerzas opuestas forman sistemas nulos.

$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2 \quad (2.3.6)$$

Dado un sistema de fuerzas de resultante  $R$ , se le llama **Equilibrante**  $E$  a la fuerza opuesta a la resultante  $R$ .

$$\vec{R} = -\vec{E} \quad (2.3.7)$$

**Corolario 2.3.5** Para que la resultante sea nula, es condición necesaria y suficiente que sean nulas sus componentes.

$$\vec{R} = 0, \text{ entonces } R_x = 0 \quad R_y = 0 \quad R_z = 0 \quad (2.3.8)$$

**Corolario 2.3.6** Para que la resultante sea nula es condición necesaria y suficiente que el polígono de fuerzas sea cerrado.

**Corolario 2.3.7** Dos fuerzas se equilibran cuando son iguales y contrarias.

$$\text{Si } \vec{R} + \vec{E} = 0, \text{ entonces } \vec{R} = -\vec{E} \quad (2.3.9)$$

### 2.3.3 3º Principio y teorema de transmisibilidad

**ENUNCIADO** *El efecto de un sistema de fuerzas dado sobre un cuerpo no se modifica si a dicho sistema se le agrega o quita un sistema de fuerzas nulo.*

En base a este principio puede demostrarse el **Teorema de Transmisibilidad** de una fuerza, cuyo enunciado es:

**Teorema 2.3.8** El efecto de una fuerza sobre un cuerpo rígido es independiente de cuál sea el punto de aplicación de la fuerza sobre dicho cuerpo, sobre la misma recta de acción.

A esto se lo llama **Efecto Estático Global**. El efecto estático global de dos fuerzas iguales y de sentido opuesto actuando sobre un cuerpo es nulo, o equilibrio global.

Es condición que los cuerpos sean indeformables, es decir, que debe aplicarse la hipótesis de rigidez.

**Corolario 2.3.9** Las fuerzas que actúan sobre cuerpos rígidos son vectores axiales o deslizantes.

**Corolario 2.3.10** Puede obtenerse la resultante de fuerzas coplanares no paralelas, aplicando el principio del paralelogramo sobre el punto de intersección de la línea de acción de las fuerzas intervinientes.

### 2.3.4 4º Principio de acción y reacción

**ENUNCIADO** *Toda acción implica la existencia de una reacción, de igual intensidad y sentido contrario.*

Si un cuerpo  $A$  ejerce una fuerza sobre un cuerpo  $B$ , entonces el cuerpo  $B$  ejerce sobre el cuerpo  $A$  otra fuerza de igual intensidad, igual recta de acción y sentido opuesto a la ejercida por  $A$ .

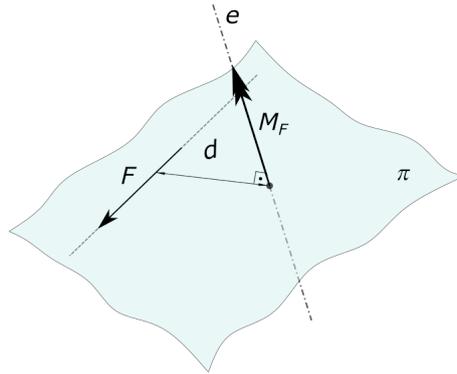
En el estudio de estructuras, a uno de los cuerpos, supongamos  $B$ , le llamaremos vínculo, y a la acción que desarrollará el vínculo la denominaremos reacción de vínculo. Estos conceptos se estudiarán con detalle más adelante.

## 2.4 Momentos

**Definición 2.4.1 — Momento.** El momento de una fuerza respecto a un punto o eje proporciona una medida de la tendencia de la fuerza a ocasionar que un cuerpo gire entorno de ese punto o eje.

### 2.4.1 Momentos respecto de un eje (representación escalar)

Dada una fuerza  $F$  que actúa a una distancia  $d$  de un eje  $e$ , de modo que el plano  $\pi$  que forman la fuerza y la distancia es perpendicular al eje.

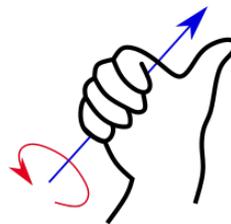


**Figura 2.4.1:** Momento respecto de un eje

La fuerza  $F$  genera una tendencia a girar en torno del eje  $e$  que es proporcional a la distancia  $d$ , o brazo de momento. La **magnitud del momento o torque** de la fuerza  $F$  en torno del eje  $e$  es el producto escalar entre  $F$  y  $d$ .

$$M_F^e = d \cdot F \quad (2.4.1)$$

Se debe establecer una convención para definir cuál será un giro negativo y uno positivo. En este libro se utilizará la **terna derecha**, o **regla del tirabuzón**, que establece que un giro positivo es antihorario.



**Figura 2.4.2:** Regla de la mano derecha

El momento se representa mediante un vector cuya recta de acción es el eje  $e$ , perpendicular al plano que queda definido por la fuerza y el brazo, cuya magnitud es el producto escalar entre la fuerza y el brazo y cuyo sentido es el definido por la regla de la mano derecha.

Se ilustra con flecha de doble cabeza para distinguirlo de los vectores fuerza. Esta notación sólo es válida cuando se ha establecido claramente la terna convenida.

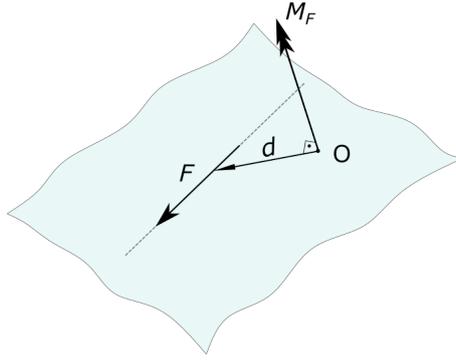
### Fuerza en cualquier dirección respecto del eje

En el caso general en que una fuerza tiene una dirección cualquiera respecto del eje, siempre es posible descomponer a la fuerza en una componente perpendicular al eje y otra componente paralela.

La componente perpendicular al eje se comportará de la manera descrita anteriormente, mientras que la componente paralela al eje no será capaz de generar momentos respecto del eje.

### 2.4.2 Momentos respecto de un punto (representación vectorial)

Dada una fuerza  $F$  cuyo vector representativo es  $\vec{F}$ , y  $O$  es un punto en el espacio, se define al vector distancia  $\vec{d}$  aquel que tiene como recta de acción una recta con origen el punto  $O$  e intersece cualquier punto de la recta de acción de la fuerza  $\vec{F}$ .



**Figura 2.4.3:** Momento respecto de un punto

Se define al momento  $\vec{M}_F^0$  que generara la fuerza  $F$  en torno del punto  $O$  al producto vectorial:

$$\vec{M}_F^0 = \vec{d} \times \vec{F} \quad (2.4.2)$$

El momento  $\vec{M}_F^0$  es un vector perpendicular al plano que forman el vector  $\vec{F}$  y el punto  $O$ . Desarrollando el producto vectorial con terna derecha, en notación cartesiana queda:

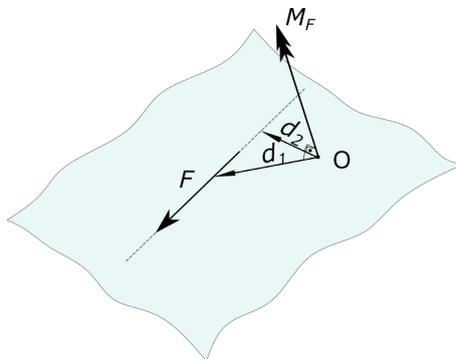
$$\vec{d} \times \vec{F} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ d_x & d_y & d_z \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} = (d_y F_z - d_z F_y) \cdot \hat{i} + (d_z F_x - d_x F_z) \cdot \hat{j} + (d_x F_y - d_y F_x) \cdot \hat{k} \quad (2.4.3)$$

La componente  $M_x$  del vector momento es el momento de la fuerza respecto del eje  $x$ , análogamente para los ejes  $y$  y  $z$ :

$$M_x = d_y F_z - d_z F_y \quad M_y = d_z F_x - d_x F_z \quad M_z = d_x F_y - d_y F_x \quad (2.4.4)$$

Si se definiera al vector distancia  $\vec{d}$  con el origen en algún punto de la recta de acción de la fuerza  $\vec{F}$  hasta el punto  $O$ , entonces el producto vectorial sería en orden inverso.

Es importante destacar que el momento será el mismo, independientemente de cuál sea el vector distancia, mientras éste tenga su origen en el punto  $O$ .



**Figura 2.4.4:** Distintas distancias del punto  $O$  a la recta de acción

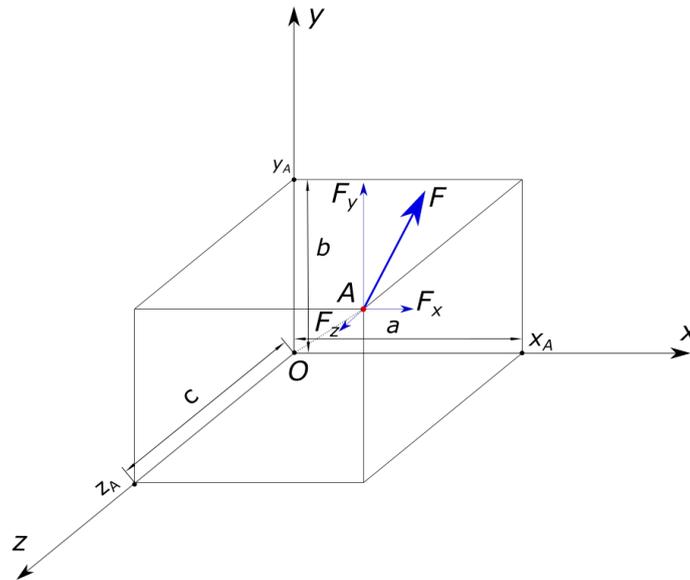
$$\vec{M}_F^0 = \vec{d}_1 \times \vec{F} = \vec{d}_2 \times \vec{F} \quad (2.4.5)$$

En la práctica resulta más cómodo calcular los momentos componente por componente, que corresponde a la formulación escalar (respecto de un eje). La formulación vectorial se suele reservar para la programación de problemas.

**E EJEMPLO**

Dada una fuerza espacial  $F$ , contenida en un espacio cartesiano  $x, y, z$ , de componentes  $F_x, F_y, F_z$ , pasante por el punto  $A$ , definido por las coordenadas  $x_A, y_A, z_A$ ; cuya recta de acción no pasa por el origen de coordenadas.

Se desea calcular el momento que genera la fuerza  $F$  respecto del punto  $O$ , origen de coordenadas.



**Figura 2.4.5:** Momento en  $O$  de la fuerza  $F$  aplicada en  $A$

Para utilizar la ecuación 2.4.5, es necesario determinar el vector distancia  $\vec{d}$  entre los puntos  $O$  y  $A$ .

$$\vec{d} = (A - O) = (a, b, c) - (0, 0, 0) = (a, b, c) \tag{2.4.6}$$

En base a la ecuación 2.4.3:

$$\vec{d} \times \vec{F} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ a & b & c \\ F_x & F_y & F_z \end{vmatrix} = (b F_z - c F_y) \cdot \hat{i} + (c F_x - a F_z) \cdot \hat{j} + (a F_y - b F_x) \cdot \hat{k} \tag{2.4.7}$$

Si, en cambio, se calcula cada componente del momento por separado, utilizando sucesivamente la ecuación 2.4.1, para cada una de las componentes de la fuerza, para cada eje por separado.

Para ello se posiciona el pulgar paralelo al eje de análisis y se identifica hacia qué lado tiende a girar la fuerza. Si los dedos restantes se oponen al giro de la fuerza, entonces es necesario girar la mano y orientar el pulgar en el sentido contrario al inicial.

**En torno del eje x**

$F_x$	No es capaz de realizar momentos porque es paralela al eje	0
$F_y$	Tiende a girar en torno al eje $x$ con brazo $c$ , negativo según terna derecha	$-c \cdot F_y$
$F_z$	Tiende a girar con brazo $b$ , giro positivo según terna derecha	$b \cdot F_z$

**En torno del eje y**

$F_x$	Tiende a girar positivo con brazo $c$	$c \cdot F_x$
$F_y$	No realiza momentos, es paralela al eje	0
$F_z$	Tiende a girar negativo con brazo $a$	$-a \cdot F_z$

**En torno del eje z**

$F_x$	Tiende a giro negativo, brazo $b$	$-b \cdot F_x$
$F_y$	Tiende a giro positivo, con brazo $a$	$a \cdot F_y$
$F_z$	No realiza momentos, es paralela al eje	0

El resultado es el mismo que el anterior. Con este método se tiene mayor comprensión del fenómeno físico que está sucediendo.

**2.4.3 Momento nulo**

Para el que valor del **momento sea cero** existen tres posibilidades:

- Que la intensidad de la fuerza valga cero
- Que la distancia de la fuerza al eje sea nula, es decir, que la recta de acción de la fuerza pase por el eje o centro de momentos
- Que la recta de acción de la fuerza sea paralela al eje de momentos

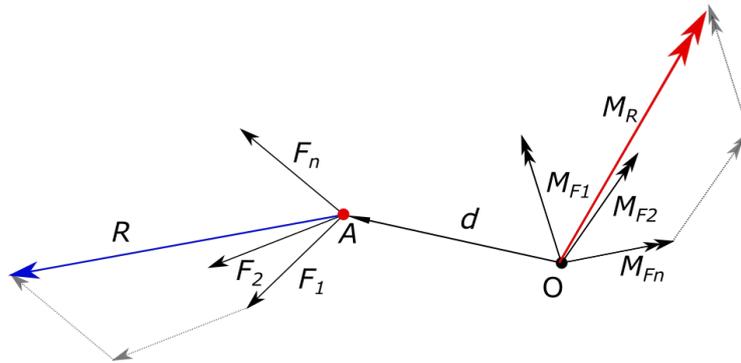
**2.4.4 Unidades de momento**

Las unidades de momento que utilizaremos en Estabilidad son:  $M = d \cdot F = [N] [m]$ .

**2.4.5 Teorema de Varignon (o principio de momentos)**

**Teorema 2.4.1** El momento de una fuerza respecto de un punto es igual a la suma de los momentos de las componentes de la fuerza respecto al punto.

Es fácilmente demostrable por la propiedad distributiva del producto vectorial. A saber:  
Dado un sistema de fuerzas  $F_1, F_2, \dots, F_n$  concurrentes en el punto  $A$ , de resultante  $R$ .



**Figura 2.4.6:** Teorema de Varignon

Se puede considerar que el sistema de fuerzas son las componentes de la resultante. El momento de  $R$  respecto al punto  $O$ , separado una distancia  $d$  del punto de aplicación  $A$ , es un vector libre que responde a la expresión:

$$\vec{M}_O^R = \vec{d} \times \vec{R} \quad (2.4.8)$$

Reemplazando  $\vec{R}$  en función del sistema de fuerzas que lo compone, según la ecuación 2.3.2:

$$\vec{M}_O^R = \vec{d} \times \sum_{i=1}^n \vec{F}_i \quad (2.4.9)$$

Distribuyendo el producto vectorial:

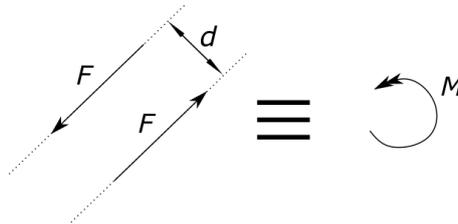
$$\sum_{i=0}^n \vec{d} \times \vec{F}_i = \vec{d} \times \vec{F}_1 + \vec{d} \times \vec{F}_2 + \cdots + \vec{d} \times \vec{F}_n = \sum_{i=0}^n \vec{M}_F^O \quad (2.4.10)$$

Con lo cual queda demostrado el teorema:

$$\vec{M}_R^O = \sum_{i=0}^n \vec{M}_F^O \quad (2.4.11)$$

### 2.4.6 Par de fuerzas o cupla

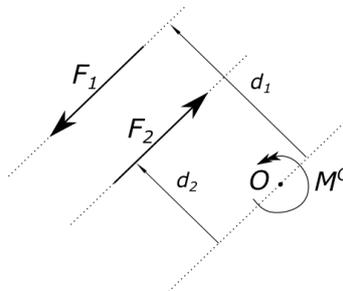
Un par de fuerzas o cupla es un sistema de fuerzas constituido por dos fuerzas paralelas, no colineales, de igual intensidad y sentido contrario. Su efecto es producir una rotación pura en una dirección específica.



**Figura 2.4.7:** Cupla, definida por  $M = d \cdot F$

Los pares de fuerzas quedan definidos por el momento del par, que es perpendicular al plano que contiene a las dos rectas de acción del par.

El momento de un par de fuerzas respecto de un punto cualquiera es constante e igual al momento del par.



**Figura 2.4.8:** Momento de una cupla

Analíticamente:

$$M_F^O = d_1 \cdot F_1 - d_2 \cdot F_2 \quad (2.4.12)$$

En el caso que  $F_1 = F_2 = F$  y se puede ver que  $d_1 = d_2 + d$ . Reemplazando:

$$M_F^O = (d_2 + d) \cdot F - d_2 \cdot F = d \cdot F \quad (2.4.13)$$

Independientemente del punto de aplicación se obtiene el valor del momento de la cupla. Se puede concluir que el momento de una cupla es un **vector libre**.

La resultante de un par es nula:  $F_1 + F_2 = 0$

Los pares de fuerzas pueden pensarse como un caso particular de fuerzas concurrentes, donde el punto de concurrencia es el punto impropio de la recta de acción común.

## 2.5 Traslación de fuerzas

Una fuerza que actúa sobre un cuerpo rígido tiene definida su recta de acción. Bajo la hipótesis de rigidez, las fuerzas actúan como vectores axiales, por lo que una modificación en su punto de aplicación no altera su efecto sobre el cuerpo.

Si en cambio se modifica su recta de acción, debido a la traslación de la fuerza, entonces el efecto sobre el cuerpo no será el mismo.

Dada una fuerza  $F$  aplicada sobre un cuerpo rígido con recta de acción  $e$ .

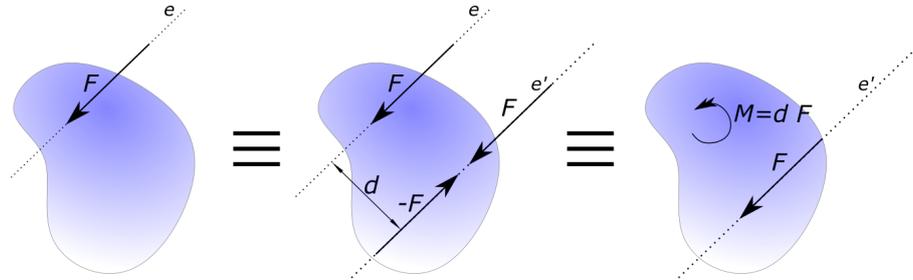


Figura 2.5.1: Traslación de fuerzas

Se desea trasladar la fuerza a la recta  $e'$  paralela a la primera, separadas una distancia  $d$ .

Para ello se agrega un sistema nulo formado por dos fuerzas paralelas y colineales de intensidad igual a  $F$  sobre la recta de acción  $e'$ , que no modifica el efecto sobre el cuerpo, según reza el Tercer Principio.

El par de fuerzas  $F$  sobre la recta  $e$  y  $-F$  sobre la recta  $e'$ , forman una cupla de momento  $M = d \cdot F$ , cuya resultante es nula.

Por lo tanto el primer sistema es equivalente a otro con una fuerza  $F$  sobre la recta  $e'$  más un momento  $M = d \cdot F$ .

## 2.6 Invariantes en los sistemas de fuerzas

Se definen dos magnitudes que, para un determinado sistema de fuerzas, mantienen su valor, sin depender de la posición del centro de reducción. Éstos son:

### 2.6.1 Invariante vectorial

**Definición 2.6.1** Se le llama **Invariante Vectorial**  $I_V$  de un sistema de fuerzas cualquiera de resultante  $\vec{R}$  al vector resultante:

$$I_V = \vec{R} = (R_x, R_y, R_z) \quad (2.6.1)$$

Si se cambia el centro de reducción, el vector resultante no se modifica. En cambio, el vector par de reducción sí depende del punto de reducción.

### 2.6.2 Invariante escalar

**Definición 2.6.2** Se le llama **Invariante Escalar**  $I_E$  al valor de la proyección  $M_R^*$  del momento de reducción  $\vec{M}_R$  sobre la línea de acción de la resultante de reducción  $\vec{R}$ :

$$I_E = M_R^* = \frac{\vec{R}}{|\vec{R}|} \cdot \vec{M}_R \quad (2.6.2)$$

#### PUNTOS RELEVANTES 2.1 SISTEMAS DE FUERZAS

- Todo sistema de fuerzas en el plano o en el espacio se puede reducir a una fuerza y un par.

- En el caso general, el sistema de fuerzas y momentos que actúa sobre un cuerpo, se reducirá a una sola fuerza  $R$  y un momento  $M$  que no serán perpendiculares entre sí. Pero el vector momento se puede descomponer en una componente perpendicular a la fuerza y otra componente paralela. La componente perpendicular puede ser eliminada trasladando la fuerza.
- En el caso particular en que sea posible encontrar un punto  $O$  para el cual al reducir el sistema de fuerzas y momentos que actúan sobre un cuerpo rígido se obtiene una fuerza resultante  $R$  y a un momento resultante  $M$  que perpendiculares entre sí, siempre puede trasladarse la fuerza a otro punto  $P$  de manera que el par resultante sea nulo.  
Ejemplo de esto son las fuerzas coplanares y los sistemas de fuerzas paralelas.
- Si las fuerzas son concurrentes, el sistema de fuerzas puede ser reducido a una única fuerza resultante.
- Para que un sistema se encuentre en equilibrio la resultante debe ser igual al vector nulo. Eso implica que todas sus componentes deben ser nulas y su polígono de fuerzas cerrado.
- Para cuerpo sometido a un sistema de fuerzas en equilibrio de resultante  $R$ , debe existir una fuerza igual y contraria que llamaremos equilibrante  $E$  materializada por los vínculos.
- Dos sistemas de fuerzas que actúan sobre un mismo cuerpo rígido son equivalentes si pueden ser reducidos al mismo sistema fuerza-par en un punto dado  $O$ .